

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МОУ ДОД «Пугачевская ДЮСШ»
Протокол № 4 от 16.01.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.А. Мамыкин
Приказ № 9 от 21.01.2015
(Приказ об изм. № 177 от 05.11.2015)
(Приказ об изм. № 170 от 28.11.2018)
(Приказ об изм. № 195 от 30.12.2021)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

муниципальным автономным учреждением дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа имени В.А.Мушчерова

г.Пугачёва Саратовской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основной порядок подготовки и организации проведения самообследования МАУДО «ДЮСШ г. Пугачёва» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218), приложением №5 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся,

руководителей Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. Задачи самообследования:

описание модели деятельности Учреждения;

определение результативности и качества образовательной деятельности;

установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;

эффективность использования всех ресурсов Учреждения;

анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;

выявление резервов развития Учреждения и составление прогнозов изменений в нем.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);

активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждением; организацию и проведение самообследования Учреждением; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Управляющим советом Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура отчета о результатах самообследования

Отчет состоит из следующих разделов:

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.

Раздел II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности.

Раздел IV. Система управления организацией.

Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел VI. Организация учебного процесса.

Раздел VII. Востребованность выпускников.

Раздел VIII. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Раздел IX. Оценка материально-технической базы.

Раздел X. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел XI. Анализ показателей деятельности организации.

У. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий календарный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на управляющем совете Учреждения.

5.4. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направление его Учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.