

Утверждены  
приказом директора МБУДО  
«ДЮСШ г.Пугачёва»  
от 27.09.2021 № 147 о/д

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в положение  
об организации образовательного процесса и спортивной подготовки с  
использованием электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа имени В.А.Мушчерова г.Пугачёва  
Саратовской области» от 27.03.2020 № 44 о/д**

1. В названии положения удалить слова «и спортивной подготовки» и изложить в следующей редакции: «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени В.А.Мушчерова г.Пугачёва Саратовской области»»;
2. в подпунктах 1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 3.2, 3.5 слова «и программ спортивной подготовки» в соответствующих падежах исключить;
3. в подпункте 1.2 абзац 2 «- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» исключить;
4. в подпунктах 1.3, 1.4, 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.4, наименовании части III слова «и (или) спортивной подготовки» исключить;
5. в подпунктах 1.4, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6 слова «(спортсменов)», «(спортсмена)» в соответствующих падежах исключить;
6. в абзаце 7 подпункта 2.2 слова «(лицами, осуществляющими спортивную подготовку)» исключить;
7. в абзаце 8 подпункта 2.2 слова «(лицам, проходящим спортивную подготовку)» исключить;
8. в абзаце 9 подпункта 2.2 слова «, планами спортивной подготовки» исключить;
9. в подпункте 3.3 слово «(тренировочной)» исключить;
10. в наименовании части IV слова «дистанционной спортивной подготовки» исключить;
11. в подпункте 4.1 заменить слово «тренерами» на «тренерами-преподавателями».

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса ~~и спортивной подготовки~~ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени В.А.Мушчерова г.Пугачёва Саратовской области»**

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва» (далее – Школа) дополнительных образовательных программ ~~и программ спортивной подготовки~~ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

~~— Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;~~

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письмом Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности ~~и спортивной подготовки~~ с применением

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ ~~и программ спортивной подготовки~~ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся ~~(спортсменов)~~ и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся ~~(спортсменов)~~ и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования ~~и спортивной подготовки~~ или при их сочетании, при проведении различных видов учебно-тренировочных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Образовательные программы ~~и программы спортивной подготовки~~ могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (спортсменом) определяется Школой в соответствии с образовательными программами ~~и программами спортивной подготовки~~ с учетом потребностей обучающегося ~~(спортсмена)~~ и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися ~~(спортсменами)~~ или их родителями (лицами их заменяющими) для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ, ~~программ спортивной подготовки~~ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося ~~(спортсмена)~~ и преподавателя осуществляется независимо от места их

нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах: видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной и физкультурно-спортивной деятельности.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам (по видам спорта). В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная внешкольная работа.

1.12. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации on-line;
- тестирование on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся ~~(спортсменам)~~ возможности освоения программ дополнительного образования ~~(программ спортивной подготовки)~~ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся ~~(спортсменов)~~, обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечение непрерывности учебно-тренировочного процесса при невозможности посещения учебно-тренировочных занятий обучающимися (~~лицами, осуществляющими спортивную подготовку~~);
- обеспечение обучающимся (~~лицам, проходящим спортивную подготовку~~) равных возможностей при невозможности личного присутствия на учебно-тренировочном занятии;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ; ~~программ спортивной подготовки~~ в объемах предусмотренных годовыми учебными планами; ~~планами спортивной подготовки~~ по этапам и годам обучения.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся (~~спортсменам~~) возможности освоения программ дополнительного образования ~~или спортивной подготовки~~ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебно-тренировочного процесса работать в необходимом для них темпе, с доступной нагрузкой и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся ~~(спортсменам)~~ и тренерам-преподавателям необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (индивидуальных учебных планов).

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к следующему контролю и промежуточной аттестации.

### **III. Участники образовательного процесса ~~и спортивной~~ ~~подготовки~~ с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса ~~и спортивной~~ ~~подготовки~~ с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся ~~(спортсмены)~~, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся ~~(спортсменов)~~.

3.2. Права и обязанности обучающихся ~~(спортсменов)~~, осваивающих дополнительные образовательные программы ~~(программы спортивной подготовки)~~ с использованием ЭО и ДОТ определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс ~~и спортивная~~ ~~подготовка~~ с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся ~~(спортсменов)~~ по основным направлениям учебной ~~(тренировочной)~~ деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся ~~(спортсменам)~~, осуществляющим обучение ~~(спортивную подготовку)~~ с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать методическим рекомендациям по разработке и содержанию дополнительных образовательных программ ~~и программ спортивной подготовки~~.

3.6. Обучающийся ~~(спортсмен)~~ должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся (~~спортмен~~) должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **IV. Организация дистанционного и электронного обучения, ~~дистанционной спортивной подготовки~~**

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся (~~спортмену~~) возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к сайту Школы, информационным ресурсам, используемым учреждением или к созданным тренерами-преподавателями группам в мессенджерах в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации тренеров-преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися (~~спортменами~~) или их родителями (или лицами их заменяющими), так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов педагогические работники работают напрямую с обучающимися (~~спортменами~~) или их родителями (или лицами их заменяющими) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в созданных группах в мессенджерах, при помощи мобильной связи.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (теоретические и практические);
- консультации.

4.4. Организация обучения (~~спортивной — подготовки~~) с использованием ЭО и ДОТ в учреждении осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися (~~спортменами~~) или их родителями;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися (~~спортменами~~) или их родителями;

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися ~~(спортсменами)~~ реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий учебно-тренировочных занятий и технология электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися ~~(спортсменами)~~ может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию и участвующие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, экзаменационной сессии и др.;

- Обучающиеся, пропускающие учебно-тренировочные занятия по уважительной причине (болезнь или травма, режим карантина или самоизоляции, тренировочных сборах, обязательное участие во внеклассных мероприятиях в образовательной организации, временный отъезде в составе семьи и др.).

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.9. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **V. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.