

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва»
от 27.03.2020 № 44 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса и спортивной подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени В.А.Мущерова г.Пугачёва Саратовской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва» (далее – Школа) дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письмом Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности и спортивной подготовки с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (спортсменов) и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (спортсменов) и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования и спортивной подготовки или при их сочетании, при проведении различных видов учебно-тренировочных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Образовательные программы и программы спортивной подготовки могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (спортсменом) определяется Школой в соответствии с образовательными программами и программами спортивной подготовки с учетом потребностей обучающегося (спортсмена) и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися (спортсменами) или их родителями (лицами их заменяющими) для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ, программ спортивной подготовки или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося (спортсмена) и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах: видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной и физкультурно-спортивной деятельности.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам (по видам спорта). В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная внешкольная работа.

1.12. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации on-line;
- тестирование on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line.

II. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся (спортсменам) возможности освоения программ дополнительного образования (программ спортивной подготовки) непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (спортсменов), обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечение непрерывности учебно-тренировочного процесса при невозможности посещения учебно-тренировочных занятий обучающимися (лицами, осуществляющими спортивную подготовку);
- обеспечение обучающимся (лицам, проходящим спортивную подготовку) равных возможностей при невозможности личного присутствия на учебно-тренировочном занятии;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки в объемах предусмотренных годовыми учебными планами, планами спортивной подготовки по этапам и годам обучения.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся (спортсменам) возможности освоения программ дополнительного образования или спортивной подготовки непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебно-тренировочного процесса работать в необходимом для них темпе, с доступной нагрузкой и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся (спортсменам) и тренерам-преподавателям необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (индивидуальных учебных планов).

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к следующему контролю и промежуточной аттестации.

III. Участники образовательного процесса и спортивной подготовки с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса и спортивной подготовки с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся (спортсмены), педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся (спортсменов).

3.2. Права и обязанности обучающихся (спортсменов), осваивающих дополнительные образовательные программы (программы спортивной подготовки) с использованием ЭО и ДОТ определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс и спортивная подготовка с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся (спортсменов) по основным направлениям учебной (тренировочной) деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся (спортсменам), осуществляющим обучение (спортивную подготовку) с использованием

ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать методическим рекомендациям по разработке и содержанию дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки.

3.6. Обучающийся (спортсмен) должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся (спортсмен) должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

IV. Организация дистанционного и электронного обучения, дистанционной спортивной подготовки

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся (спортсмену) возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к сайту Школы, информационным ресурсам, используемым учреждением или к созданным тренерами группам в мессенджерах в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации тренеров-преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися (спортсменами) или их родителями (или лицами их заменяющими), так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов педагогические работники работают напрямую с обучающимися (спортсменами) или их родителями (или лицами их заменяющими) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в созданных группах в мессенджерах, при помощи мобильной связи.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (теоретические и практические);
- консультации.

4.4. Организация обучения (спортивной подготовки) с использованием ЭО и ДОТ в учреждении осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися (спортсменами) или их родителями;

- Модель опосредованного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися (спортсменами) или их родителями;

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (спортсменами) реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий учебно-тренировочных занятий и технология электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (спортсменами) может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию и участвующие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, экзаменационной сессии и др.;

- Обучающиеся, пропускающие учебно-тренировочные занятия по уважительной причине (болезнь или травма, режим карантина или самоизоляции, тренировочных сборах, обязательное участие во внеклассных мероприятиях в образовательной организации, временный отъезде в составе семьи и др.).

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.9. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

V. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.

4.7.