МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.А.МУЩЕРОВА Г.ПУГАЧЁВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБУДО «ДЮСШ г. Пугачёва»)

413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Бубенца, д.51/1, тел.8 (84574) 2-25-93,dushpugachev@mail.ru

Принята:
На педагогическом совете
МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва»
Протокол № 1 от 31.09. 2020

Утверждено
Директором МБУДО «ДЮСШ
г.Пугачёва» В.А.Мамыкиным
Пр. № 76 от 31.08.2020

ПРОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва»

«Физкультура и спорт – наше здоровье!»

Девиз:

«Мы выбираем здоровый образ жизни!»

2020 г.

г.Пугачев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Процесс воспитания должен обновляться на основе качественного нового представления о его статусе с учетом отечественных традиций, достижений передового педагогического опыта, включает формирование разнообразных воспитательных систем.

Каждая хорошая школа, целенаправленно реализующая не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся, должна иметь свою воспитательную систему.

Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация обучающихся и преподавателей на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

К системообразующим видам деятельности можно отнести познавательную, научно-исследовательскую, творческую и досуговую деятельность.

Воспитательная система играет существенную роль в развитии личности. Управление воспитательной системой – это особое управление, оно глубокое и многоаспектное. Управление осуществляется системой в целом и каждым ее компонентом в отдельности с учетом его своеобразия.

Деятельность МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Миссия МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва»

Обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, гармоничное включение в данный процесс детей, ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развития мотивации личности к познанию, творчества и профессионального самоопределения.

Воспитательная система спортивной школы имеет сложную структуру. Ее ***компоненты:***

- цели, выраженные в исходной концепции (т.е. совокупность идей, для реализации которых она создается);
- деятельность, обеспечивающая достижение целевых ориентиров (содержание воспитания) субъект деятельности, ее организующего и в ней участвующий;
- отношения, рождающиеся в деятельности и в общении, интегрирующий субъект в некую общность;
- среда системы, освоенная субъектом;
- управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы;

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДЮСШ

В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания педагогического коллектива школы и требуют от преподавателей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

«Модель» выпускника ДЮСШ

Модель выпускника МБУДО «ДЮСШ г.Пугачева» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса ДЮСШ;
3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

***Схематично модель выпускника выглядит следующим образом*:**

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

- **Знания:** теоретических основ по физическому воспитанию.
- **Умения:** предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.
- **Качества:** способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.
- **Опыт (по виду подготовки):** участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.
- **Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы.

Создание и развитие воспитательной системы школы происходит в несколько этапов.

<u>1 Этап – Этап становления.</u>

Цель: Формирование концепции воспитательной системы как совокупности основных педагогических идей.

Задачи:

1. Выделить системообразующую деятельность, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых; была бы значима для школы; обеспечена материально-технической базой, кадрами.
2. Введение инноваций в школьную жизнь.
3. Создание модели выпускника.
4. Формирование связей с внешней средой.

Ожидаемый результат:

Цели воспитательной деятельности должны быть сформулированы, внедрены в сознание тренеров-преподавателей, детей и их родителей.

2 Этап – Отработка содержания деятельности и структуры воспитательной системы.

Цель: Развитие инициативы, творчества, традиций, содружества детей и взрослых.

Задачи:

1. Утвердить приоритетные направления функционирования воспитательной системы.
2. Развивать общешкольные школьные коллективы и создавать временные.
3. Развивать самоуправление.
4. Развивать взаимодействие школы с внешней средой.
5. Обеспечить нормативно-правовые условия функционирования воспитательной системы.

Ожидаемый результат: Программа развития воспитания как часть Программы развития школы. Создание нормативно-правовой базы и методического обеспечения воспитательной системы.

3 Этап – Завершающий. Система окончательно сформирована.

***Цель*:** Усиление интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

- Содружество детей и взрослых.
- Реализация личностного подхода.
- Развитие нового педагогического мышления педагогов, основанного на самоанализе и педагогическом творчестве.
- Многообразие форм, методов и приемов воспитательной работы.

Ожидаемый результат*:* Создание воспитательной системы школы, обобщение опыта работы, создание новых традиций.

4 этап – Этап обновления и перестройки.

Цель: Рост социальных потребностей коллектива.

Задачи:

1. Введение инноваций, ведущих к изменениям системы.
2. Разнообразие содержания.
3. Усложнение организационных и управленческих процессов.

Ожидаемый результат: Совершенствование воспитательной системы школы, подъем на новый более высокий уровень.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания разработаны критерии и показатели эффективности воспитательной системы:

Критерии	Показатели
Формирование познавательного потенциала личности обчающегося	1. Освоение образовательной программы 2. Развитие мышления 3. Познавательная активность 4. Сформированность учебной деятельности
Формирование нравственного потенциала личности обчающегося	1. Нравственная направленность личности 2. Сформироавнность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду
Формирование коммуникативного потенциала личности обчающегося	1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся 3. Знание этикета
Формирование физического потенциала обчающегося	1. Состояние здоровья учащихся 2. Развитость физических качеств личности
Формирование общешкольного коллектива	1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. Развитость самоуправления 3. Сформированность совместной деятельности
Удовлетворенность обчающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое положение обучающегося в ДЮСШ (группе)

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Выпускник спортшколы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным спортивным областям, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики, познакомиться с азбукой бизнеса, уметь создать семью, воспитать своих детей.

Концепция воспитательной системы

Воспитательная система ДЮСШ является ценностно - и личностно-ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей), при наличии основных компонентов системы (ценносто - ориентационного, функционально - деятельностного, общенческо - коммуникативного, пространственно-временного и диагностико - аналитического) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Результаты и эффективность воспитания в условиях ДЮСШ определяются готовностью ребенка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей

ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведенных ребенком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребенок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

В условиях воспитательного пространства ДЮСШ каждый ребенок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции. Реальная практика соотношения творческих потребностей и гражданской позиции возникает в условиях детского самоуправления. Самоуправление в ДЮСШ – это реальная возможность для детей вместе с педагогом участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе образовательно-воспитательного процесса; это – форма стабилизации и оптимизации процессов, протекающих в развивающей среде творческих коллективов.

Воспитательная работа ДЮСШ направлена на:

1. Гармоничное развитие личности ребенка;
2. Создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. Формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД),
4. Сохранение и укрепление здоровья; формирование культуры здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в группах по видам спорта ДЮСШ, на наш взгляд**,** является участие детей во всех по возможности общешкольных мероприятиях и соревнованиях, согласно годовому плану работы школы.

Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма обучающегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру-преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Деятельность по воспитанию личности ребенка делится на две составляющие: физическая культура и спорт

***Первую составляющую*: ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ -** мы рассматриваем как целенаправленную деятельность по здоровьесбережению, через повышение уровня двигательной активности детей и, как деятельность по освоению знаний о физической культуре, развитию основных физических качеств и способностей, обогащению двигательного опыта физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

***Вторую составляющую*: СПОРТ –** мы условно подразделяем на массовый спорт: это различные тренировочные группы, секции, конкурсы спортивно-оздоровительной направленности, соревнования, проводимые в ДЮСШ, в школах района, городах и спортивное совершенствование: специальная подготовка спортсменов. Таковы в целом подходы, наше

понимание места и роли воспитания, физической культуры и спорта в школьной системе. Таким образом, -

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- формировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья,
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности,
- укреплять здоровье воспитанников.

Этапы построения

1 этап - подготовительный, проектный (сентябрь 2020 г. - июнь 2021 г.)

Его цель: пробудить творческую активность у тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, выработать единую методическую тактику в школе, связать воедино звенья цепи: педагоги, обучающиеся, родители, общественность.

Основные направления деятельности.

- создание и объединение детей в спортивные коллективы;
- общешкольные мероприятия;
- изучение мнений, интересов детей, родителей, педагогов;
- изучение состава обучающихся, выявления ученического и родительского актива;
- изучение социума;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение профессионального роста педагогических кадров, создание основы для развития спортивных успехов.

2 этап – практический (сентябрь 2021 г. - июнь 2022 г.)

Его цель: определить основные направления, формы и виды деятельности, т.е. стратегию и тактику развития и совершенствования воспитательной системы

Задачи:

- совершенствование всех задач первого этапа;
- создание школьных традиций;
- развитие в каждом ребенке самостоятельности**,** инициативности, ответственности, творчества.

Основные направления деятельности.

- четкое планирование, как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы. Стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана – ясной программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью.
- воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Учебный процесс несет большой воспитательный заряд. Это подсистема связана с появлением новых программ, с формами и методами организации их восприятия (соревнования, конкурсы, фестивали, игровые формы, спартакиады, смотры, конкурсы).
- развитие ДО – внетренировочные творческие мероприятия, участие в районных программах.
- работа в социуме с родителями.

3 этап – обобщающий (самый сложный по целям и задачам).
(сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)

Цель: обеспечить надежные качественные результаты образовательного и воспитательного процесса в условиях его вариативности.

Задачи: создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Педагогические условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, района.

Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.

ДЮСШ работает в тесном контакте с другими муниципальными учреждениями, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому ДЮСШ предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с районными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, вузами, училищами, коммерческими структурами, спонсорами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности ДЮСШ. В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Наше учреждение работает в тесном контакте с:

- Управлением образования администрации Пугачевского муниципального района
- Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»
- Администрацией Пугачевского муниципального района;
- Отделом молодежной политики, спорта и туризма ПМР
- Образовательными учреждениями Пугачевского муниципального района (школами, детскими садами);
- Центром развития творчества детей и юношества г.Пугачева Саратовской области;
- Муниципальным автономным учреждением культуры "Культурно-досуговый центр" Пугачевского муниципального района Саратовской области и Железнодорожным клубом г.Пугачева.
- Родителями обучающихся;

Каникулярная работа: летний лагерь, сборы.

Цели: способствовать формированию отношений товарищеской заботы старших о младших, о знакомых и незнакомых, о близких и далеких людях, о природе, об окружающем мире для улучшения себя и мира вокруг.

Мы должны воспитывать человека, т.е. создать условия для расцвета его индивидуальности, осуществления заложенных в нем природой дарований и способностей.

Работа с родителями.

1. Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.
2. Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.
3.Традиционные разговоры с родителями по телефону
(сообщения об удачах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.)
4. Организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.)

5. Консультация, анкетирование детей и родителей

6.Совметные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы, отделения.

7.Организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений.

(беседы - направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

Тройной союз: тренер-преподаватель, родители, ребенок, направленный на благополучие и гармоничное развитие ребенка.

Оценивание эффективности

При оценке спортивных возможностей мы сталкиваемся с тремя ключевыми моментами:

- составом способностей к определенному виду спорта;
- объективной и более ранней оценкой у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
- какими путями добиться формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или чем их компенсировать в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический фактор. Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. ***Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта***.

При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей. В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Достаточно сказать, что в различных видах спорта общий объем времени, отводимого на тренировку и соревнования, колеблется в пределах от 800-1500 часов в год. В отдельных спортивных дисциплинах практикуются 3-и 4-разовые тренировочные занятия в день. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать такие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

Основные проблемы и тенденции воспитания в ДЮСШ

Учебно-воспитательный процесс идет в спортивной школе в условиях смены экономической и политической формаций в обществе это вызвало многие негативные последствия. Отметим основные, имеющие отношение к воспитанию детей в ДЮСШ:

- снижение жизненного уровня населения
- снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей
- усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табакокурение, наркоманию.

В этих условиях возрастает роль воспитательной работы.

Администрация ДЮСШ и педагогический коллектив все больше осознают, что наиболее актуальными становиться психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и усилие воспитательного воздействия на занимающихся.

Это делается через:

- создание учащимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям;
- укрепление здоровья и привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь;

- сокращение в городе пространства девиантного поведения детей путем проведения дополнительных массовых, привлекательных, доступных соревнований и спортивных конкурсов
- активная пропаганда здорового образа жизни, ценностей Олимпизма.

Спортивная школа развивает доступные массовые олимпийские и неолимпийские виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни. Спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Одним из приоритетов педагогического коллектива ДЮСШ является патриотическое воспитание.

В спортивной школе ежегодно проводятся:

- Открытые первенства ДЮСШ по плаванию, универсальному бою, футболу, волейболу, греко-римской борьбе, лёгкой атлетике, пауэрлифтингу.
- Зональные соревнования по игровым видам спорта.
- Районные соревнования по футболу, волейболу, лёгкой атлетике.
- Беседы с участниками ВОВ
- Беседы с участниками боевых действий в горячих точках
- Принимаем активное участие в спортивно-массовых мероприятиях города (день физкультурника, День Победы, день города и т.д.)

Помимо выступлений на районном и областном уровнях, наши воспитанники принимают активное участие в областных, Российских и международных Чемпионатах и первенствах. Существует одни памятные соревнования «Всероссийские соревнования по велоспорту-шоссе «Гонка имени ЗТР, МС СССР В.А. Мущерова» среди юношей 15-16 лет», которые проводятся в августе.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области, России.

Обновления воспитательной работы должно быть подкреплено повышением уровня педагогической поддержки учебно-тренировочного процесса.

Необходимо продолжить программно-целевое скоординированное планирование деятельности ДЮСШ, отделений тренеров-преподавателей с учетом меняющихся интересов и потребностей детей и родителей.

Спортивная школа продолжает оставаться организационно-методическим центром по видам спорта ДЮСШ, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ДЮСШ активно привлекает к участию в воспитательном процессе родителей, общественность района, сотрудников полиции и других специалистов.

Увеличивает значимость физической культуры и спорта как досугового компонента, помогает в воспитании детей с ограниченными возможностями.

ДЮСШ продолжает совершенствование оздоровительно - спортивной работы в каникулярный период путем проведения учебно-тренировочных сборов, походов.

ДЮСШ ведет работы по подготовке инструкторов-общественников, спортивных судей, профессиональному самоопределению обучающихся.

МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва» работает по нескольким проектам, в основе которых является воспитание личности:

Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования детей. Развитие личности является приоритетным направлением работы тренеров-преподавателей.

Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности воспитанников, проникновение в психику;
- медико – психолого-педагогическое сопровождение;
- врачебный контроль за обучающимися.

Формирование личности учащихся ДЮСШ происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Придя в спортивную школу, юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли.

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши обучающиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- развитие приемов и способов самопознания:

а) самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);

б) самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:

- развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- оптимизация межличностных отношений;
- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- торжественный прием вновь поступивших в школу;
- проводы выпускников;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с выпускниками школы, а так же с ведущими спортсменами района;
- экскурсии, культпоходы в музей и на выставки;
- тематические беседы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания обучающихся, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В спортивной среде заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно выбранный вид спорта учит уважать решения, невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Спортивная деятельность реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не ступает другим элементам культуры, включая искусство.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным

поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Нами составлен план проведения воспитательной работы, в котором отражены основные мероприятия по социализации и реализации личности.

Проект «Работа с родителями в спортивной школе»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие ДЮСШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В ДЮСШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Целью проекта является: ***взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.***

Поэтому семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ. Каждый год в МБУДО «ДЮСШ г.Пугачёва» проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель отделения в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

В ДЮСШ создан родительский комитет, который помогает в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри ДЮСШ переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

Коллектив ДЮСШ понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

1. Основные направления воспитательной системы ДЮСШ

Воспитательная система ДЮСШ представлена следующими направлениями.

Патриотическое воспитание.

Это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, району, краю.

Нравственное воспитание.

1. Лекции, рассказы о воле и мужестве спортсменов, о боевом пути – членов сборных команд страны предвоенного периода. Примеры спортивного трудолюбия, умения достигать поставленной цели, несмотря на большие трудности, связанные с ранениями.
2. Большую помощь в воспитании молодых спортсменов оказывают встречи с известными спортсменами района, чемпионами, призерами, Мастерами и кандидатами в Мастера спорта России. Беседы тренеров с воспитанниками на морально-нравственные темы, разъяснение общечеловеческих ценностей, которые являются залогом не только выдающихся спортсменов, но и личности с высокими моральными качествами**.**

Мастер классы с ведущими спортсменами района и области.

Традиции спортивной школы.

1. Легкоатлетический пробег 5 км, посвященный Дню солидарности с терроризмом.
2. «День открытых дверей». На этом мероприятии проходят мастер-классы по лёгкой атлетике, футболу, греко-римской борьбе, волейболу, велоспорту-шоссе.
3. Спортивно-массовый праздник «Посвящение в юные спортсмены ДЮСШ».
4. Новогодний праздник с подведением итогов смотров конкурсов «Лучший спортсмен года и «Лучшая команда года».
5. Интересно и зажигательно проходят веселые старты, посвященные Новогодним праздникам и Дню Победы в ВОВ.
6. Торжественное мероприятие «Выпускной в ДЮСШ».

Ряд мероприятий стали районной традицией: легкоатлетическая эстафета (пробег по центральным улицам города, посвященная Дню Победы, где участвуют коллективы школ и предприятий района), Спартакиада школьников, кросс «Золотая осень» и др.

«Воспитание успехом» в учебно-тренировочном процесс и соревнованиях, где проявляется возможность следовать примеру наставника:

1. Одним из действенных средств воспитательной работы ДЮСШ является личный пример тренера-преподавателя и способность его повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания. Тренеры-преподаватели нашей спортивной школы - постоянные участники соревнований по волейболу, футболу, настольному теннису, пауэрлифтингу, лёгкой атлетике.
2. Традиционными стали поощрения воспитанников на соревнованиях в номинациях: «За волю к победе!», «За рекорд!», «Лучший защитник!» «Лучший нападающий!», «За лучшую технику!»
3. Использование на занятиях ИКТ, показ видеоматериала, презентации.
4. Включение в занятие элементов деловых игр, это вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Тренер поручает одному из занимающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться. Будучи увлечен игровой ролью, проводящий разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

Включенность обучающихся в совместную работу по реализации образовательных программ спортивной направленности:

1. Ежегодно в спортивной школе тренеры-преподаватели совместно с обучающимися – старостами групп организуют и проводят соревнования и спортивные праздники:

- участие в организации и проведении спортивных праздников: «Веселые старты», «День юного футболиста», «День волейбола»;
- участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;
- показательные выступления борцов, бойцов, волейболистов, футболистов, легкоатлетов, велосипедистов на открытиях спортивных мероприятий, праздниках, открытие физкультурно-спортивных площадок, открытие районных и областных соревнований;
- уборка территории спортивной школы;

2. 1 июня, 1 сентября обучающиеся школы показывают мастер-классы и участвуют в соревнованиях.

Система поддержки одаренных талантливых детей.

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета достижений воспитанников;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в 2019-2020 учебном году в спортивной школе реализовывались 6 дополнительных предпрофессиональных программ, 8 общеразвивающих образовательных и 3 программы спортивной подготовки для ДЮСШ по видам спорта, численность занимающихся 677 человек.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитета было организовано 31 спортивное мероприятие, где приняли участие около 40% обучающихся.

Повысилось качество выступлений спортсменов на всех уровнях соревнований в этом учебном году зарегистрировала 218 внеурочных достижений воспитанников, что почти на 56 достижений больше, чем в прошлом году.

В систему поощрения талантливых спортсменов спортивной школы входят награждение стипендией главы района.

Система работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

По данным социального паспорта ДЮСШ, много воспитанников от общего числа занимающихся нуждается в социальной и педагогической поддержке. Методисты ДЮСШ и тренеры уделяют большое внимание в работе с подростками «группы риска». «Трудные» подростки находятся под контролем методиста спортивной школы, тренера. Создаются условия для льготного привлечения детей из группы риска в летне-оздоровительный отдых.

Здоровьесберегающее направление и проектная деятельность

Примирение здоровьесберегающих технологий является основой деятельности спортивной школы. Результаты юных спортсменов на прямую зависят от состояния здоровья воспитанников. Ежегодно спортсмены учебно-тренировочных групп проходят углубленный медосмотр. Тренер-преподаватель получает справку о состоянии здоровья каждого обучающегося. Это дает возможность просматривать динамику физических качеств спортсмена и при необходимости проводить индивидуальную работу по коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья.

Работа с родителями

Направлена на формирование единства семьи и школы, выраженное во взаимопомощи и взаимовлиянии, привлечение родителей к воспитательному процессу через проведение совместных спортивных мероприятий «Веселые старты», походы, тематические родительские собрания с детьми, создание родительского комитета. Методистами ДЮСШ разработаны памятки для родителей, которые выдаются на родительском собрании.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
- беседы, лекции, связанные с проблемами воспитания;
- традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об удачах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);
- организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
- консультация, анкетирование детей и родителей;
- совместные встречи детей и родителей (походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь отделения;
- организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой.)

Приложение №3 к приказу от 10.09.2021 № 144

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБУДО «ДЮСШ г.Пугачева»

2021/2022 учебный год

Спортивно-оздоровительный этап

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ГРУППЫ СОЭ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организация и проведение бесед, участие в традиционных мероприятиях школы и города.	Школа, ее цели и задачи, правила и традиции.	Сентябрь - октябрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		Правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся	Сентябрь - октябрь	Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		«Устав – права и обязанности участников образовательного процесса»	Сентябрь - октябрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		Профилактика детского травматизма.	Сентябрь - ноябрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А. инструктор-методист; Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		Дисциплина, форма одежды на занятиях.	Сентябрь (контроль в течение учебного года)	Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		Что такое тренировка? Правила поведения на тренировке.	Октябрь (контроль в течение учебного года)	Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		«Скажи терроризму: «НЕТ!» Легкоатлетический онлайн-пробег 5 км	3 сентября 2021	Калинина О.А., инструктор-методист; тренеры-преподаватели групп СО
		Праздник «Посвящение в юные спортсмены» (по группам)	С 25 по 29 октября 2021	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		«Осторожно, дорога», Правила дорожного движения.	декабрь	Калинина О.А., инструктор-методист, тренеры-преподаватели групп СОЭ
		Новогодняя ёлка в ДЮСШ	Декабрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		История вида спорта, изучаемого на данном этапе.	Январь	Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		Соревнования на приз зимних каникул.	Январь	Тренеры-преподаватели групп СОЭ
		Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренеров	Январь	Тренеры-преподаватели групп СОЭ

		«О гражданском долге, мужестве и героизме»	Март	тренеры-преподаватели групп СОЭ
		Веселые старты, посвященные празднованию Дню Победы	Май	Калинина О.А., инструктор-методист, тренеры-преподаватели групп СОЭ.
		Контрольно-переводные испытания	Май	Мамыкин В.А., директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А. инструктор-методист; тренеры-преподаватели групп СОЭ
2.	Проведение индивидуальных тематических консультаций: • с учащимися • с родителями	В течение учебного года		Самылкина Л.Н., инструктор-методист.
3.	Проведение родительских собраний.	В течение учебного года		Мамыкин В.А..,директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А. инструктор-методист; Тренеры-преподаватели групп СОЭ

Базовый уровень сложности

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	БУС 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	БУС 2-3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организация и проведение бесед.	Школа, ее цели и задачи, правила и традиции.	Сентябрь-Октябрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	Дисциплина, форма одежды на занятиях.	Сентябрь (контроль в течение учебного года)	Старшие тренеры – преподаватели отделений.
		«Скажи терроризму: «НЕТ!» Легкоатлетический онлайн-пробег 5 км	3 сентября 2021	Калинина О.А., инструктор-методист; тренеры-преподаватели групп СО	«Скажи терроризму: «НЕТ!» Легкоатлетический онлайн-пробег 5 км	3 сентября 2021	Калинина О.А., инструктор-методист; тренеры-преподаватели групп СО
		Правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся	Сентябрь-Октябрь	Тренеры-преподаватели	«Устав – права и обязанности участников образовательного процесса»	Сентябрь-Октябрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели
		Дисциплина, форма одежды на занятиях.	Сентябрь (контроль в течение учебного года)	Тренеры-преподаватели	Правила поведения на соревнованиях.	Сентябрь (также в течение учебного года перед соревнованиями)	Тренеры-преподаватели
		Что такое тренировка? Правила поведения на тренировке.	Сентябрь- октябрь (контроль в течение учебного года)	Тренеры-преподаватели	Правила поведения на тренировке.	Сентябрь- октябрь (контроль в течение учебного года)	Тренеры-преподаватели
		«Красный, желтый, зеленый» Правила дорожного движения.	Октябрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	«Красный, желтый, зеленый» Правила дорожного движения.	Октябрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Тренеры-преподаватели
		Правила поведения на соревнованиях.	Октябрь (также в течение учебного года перед соревнованиями)	Тренеры-преподаватели	Здоровье спортсмена. Почему важно следить за своим здоровьем? Необходимость регулярного прохождения медицинского осмотра.	Октябрь-январь	Измайлова Р.Ш., мед. сестра; тренеры-преподаватели

		«Дорожный патруль» Как правильно переходить дорогу.	Октябрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	История вида спорта	ноябрь	Тренеры-преподаватели
		«Я и моя семья»	Ноябрь	Тренеры-преподаватели	«7 Я»	Ноябрь	Тренеры-преподаватели
		«Что мы делаем для того, чтобы быть здоровыми»	Декабрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Тренеры-преподаватели	«О вредных привычках»	Декабрь	Калинина О.А. Инструктор-методист; Тренеры-преподаватели
		«Тонкий лед»	Декабрь	Тренеры-преподаватели	«Наши каникулы»	Декабрь	Тренеры-преподаватели групп
		«Уважение к себе и окружающим людям»	Январь-Февраль	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Тренеры-преподаватели	«О том, что мы говорим…»	Январь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР;
		«Ты - спортсмен. Основные качества спортсмена»	Февраль	Тренеры-преподаватели	«23 февраля – День защитника Отечества»	Февраль	Тренеры-преподаватели
		«День здоровья в моей семье»	Март	Инструктор- методист;	Другие виды спорта.	Март	Калинина О.А., инструктор-методист
		«Международный женский день»	Март	Инструктор- методист;	«Международный женский день»	Март	Калинина О.А., инструктор-методист
		«Легко ли быть вежливым»	Апрель	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР	Важные спортивные качества.	Апрель	Тренеры-преподаватели
		«Права и обязанности человека и гражданина»	Май	Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	«Любовь к Отечеству рождает героев»	Май	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели
		«Радость со слезами на глазах»	Май	Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	«Я - гражданин России»	Май	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР; Тренеры-преподаватели
2.	Проведение индивидуальных тематических консультаций: • с обучающимися • с родителями	В течение учебного года		Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Тренеры-преподаватели	В течение учебного года		Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели

3.	Проведение родительских собраний.	В течение учебного года		Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	В течение учебного года		Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели
		«Скажи терроризму: «НЕТ!» Легкоатлетический онлайн-пробег 5 км	3 сентября 2021 года	Калинина О.А., инструктор-методист; тренеры-преподаватели групп СО	«Скажи терроризму: «НЕТ!» Легкоатлетический онлайн-пробег 5 км	3 сентября 2021	Калинина О.А., инструктор-методист; тренеры-преподаватели групп СО
4.	Организация и проведение традиционных мероприятий школы	День открытых дверей	7-10 сентября 2021 года	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Старшие тренеры-преподаватели отделений	День открытых дверей	3 сентября 2021 г.	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Старшие тренеры-преподаватели отделений
		Посвящение в юные спортсмены	С 25 по 31 октября 2021	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Старшие тренеры-преподаватели отделений	Посвящение в юные спортсмены	С 25 по 31 октября 2021	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Все тренеры-преподаватели
		Смотр-конкурс «Лучший спортсмен года»	декабрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Все тренеры-преподаватели	Смотр-конкурс «Лучший спортсмен года»	декабрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Все тренеры-преподаватели
		Новогодняя ёлка	Декабрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Все тренеры-преподаватели	Новогодняя ёлка	Декабрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Старшие тренеры-преподаватели отделений
		Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренеров.	Январь	Калинина О.А., инструктор-методист, старшие тренеры-преподаватели отделений	Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренеров.	Январь	Калинина О.А., инструктор-методист, старшие тренеры-преподаватели отделений
		Подведение итогов учебного года. Контрольно-переводные испытания	Май	Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	Подведение итогов учебного года. Контрольно-переводные испытания	Май	Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели
5.	Организация и проведение сюжетных-игровых занятий	Тема занятия определяется по усмотрению тренеров-преподавателей, работающих с группой НП.	В течение учебного года	Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	Тема занятия определяется по усмотрению тренеров-преподавателей, работающих с группой НП.	В течение учебного года	Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели

6.	Проведение открытых занятий	Цель – ознакомление родителей с программой, методикой преподавания и требованиями тренера-преподавателя, динамикой результатов обучающегося	Ноябрь-Декабрь Март-Апрель	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	Цель – ознакомление родителей с программой, методикой преподавания и требованиями тренера-преподавателя, динамикой результатов обучающегося	Ноябрь-Декабрь Март-Апрель	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели
7.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Согласно плану спортивно-массовых мероприятий на 2021/22 гг.		Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	Согласно плану спортивно-массовых мероприятий на 2021/22 гг.		Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	БУС 4, 5, 6 ГОДОВ ОБУЧЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ 1,2 ГОДОВ ОБУЧЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организация и проведение бесед.	Дисциплина, форма одежды на занятиях.	Сентябрь (контроль в течение учебного года)	Тренеры-преподаватели	Дисциплина, форма одежды на занятиях.	Сентябрь (контроль в течение учебного года)	Тренеры-преподаватели
		Правила поведения на тренировке.	Сентябрь - Октябрь (контроль в течение учебного года)	Тренеры-преподаватели	Поведение на соревнованиях.	Сентябрь (также в течение учебного года перед соревнованиями)	Калинина О.А., инструктор-методист
		«Город, в котором я живу...»	Октябрь	Калинина О.А., инструктор-методист	Правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся	Сентябрь-Октябрь	Тренеры-преподаватели
		История вида спорта	В течении года	Тренеры-преподаватели	«Спорт вместо наркотиков!»	Октябрь-Ноябрь	Измайлова Р.Ш., мед.сестра, тренеры-преподаватели
		Правила поведения на соревнованиях.	Октябрь (также в течение учебного года перед соревнованиями)	Тренеры-преподаватели	Образование. Влияние образования на настоящее и будущее.	Ноябрь	Тренеры-преподаватели
		Здоровье спортсмена. Питание. Необходимость регулярного прохождения медицинского осмотра.	Октябрь Январь	Измайлова Р.Ш., мед. сестра, тренеры-преподаватели	«Сохрани себя для жизни!»	Ноябрь-Декабрь	Калинина О.А., инструктор-методист, тренеры-преподаватели
		«Правила дорожные знать каждому положено» .	Ноябрь	Тренеры-преподаватели	Специальность и профессиональная пригодность.	Декабрь	Калинина О.А., инструктор-методист

		«О моей семье»	Декабрь	Калинина О.А., инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Отношения «тренер-спортсмен-родитель»	Январь	Калинина О.А., инструктор-методист, тренеры-преподаватели.
		«А знаете ли вы…?» (информативные минутки)	В течение учебного года (во время учебно-тренировочных занятий)	Все тренеры-преподаватели	«А знаете ли вы…?» (информативные минутки)	В течение учебного года (во время учебно-тренировочных занятий)	Все тренеры-преподаватели
		Общество. Влияние общества на личность.	Февраль	Тренеры-преподаватели	Общество. Влияние общества на личность.	Февраль	Тренеры-преподаватели.
		«Международный женский день»	Март	Калинина О.А., инструктор-методист	«Международный женский день»	Март	Калинина О.А., инструктор-методист
		«Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	Апрель	Калинина О.А., инструктор-методист	Культурное наследие России.	Март-Апрель	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР
2.	Проведение индивидуальных тематических консультаций: • с обучающимися • с родителями	В течение учебного года		Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	В течение учебного года		Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели
3.	Проведение родительских собраний.	В течение учебного года		Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели	В течение учебного года		Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Тренеры-преподаватели
	Организация и проведение традиционных мероприятий школы	«Скажи терроризму: «НЕТ!» Легкоатлетический онлайн-пробег 5 км	3 сентября 2021	Калинина О.А., инструктор-методист; тренеры-преподаватели групп СО	«Скажи терроризму: «НЕТ!» Легкоатлетический онлайн-пробег 5 км	3 сентября 2021	Калинина О.А., инструктор-методист; тренеры-преподаватели групп СО
4.		День открытых дверей	7-10 сентября 2021 г.	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели	День открытых дверей	3 сентября 2021 г.	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели
		Посвящение в юные спортсмены	С 25 по 31 октября 2021	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели	Посвящение в юные спортсмены	С 25 по 31 октября 2021	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели

		Новогодняя ёлка	Декабрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Все тренеры-преподаватели	Новогодняя ёлка	Декабрь	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист; Все тренеры-преподаватели
		Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренеров.	Апрель	Калинина О.А., инструктор-методист, старшие тренеры-преподаватели отделений	Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренеров.	Апрель	Калинина О.А., инструктор-методист, старшие тренеры-преподаватели отделений
					Подведение итогов учебного года. Переводные испытаия.	Май	Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист,тренеры-преподаватели
		Контрольно-переводные испытания	Май	Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист Тренеры-преподаватели	Праздник «Выпускной в ДЮСШ»	Май	Мамыкин В.А. директор Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5.	Проведение открытых уроков	Цель – ознакомление родителей с программой, методикой преподавания и требованиями тренера-преподавателя, динамикой результатов обучающихся	Ноябрь-Декабрь Март-Апрель	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист Тренеры-преподаватели	Цель – ознакомление родителей с программой, методикой преподавания и требованиями тренера-преподавателя, динамикой результатов обучающихся	Ноябрь-Декабрь Март-Апрель	Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист, тренеры-преподаватели,
6.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Согласно плану спортивно-массовых мероприятий на 2021/22 гг.		Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист Тренеры-преподаватели	Согласно плану спортивно-массовых мероприятий на 2021/22 гг.		Витютнева Н.Н., зам. директора по УВР Калинина О.А., инструктор-методист Тренеры-преподаватели

Мамыкин Валерий Александрович

Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Пугачев
Дата: 2021-09-29 10:02:39