

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа имени В.А.Мущерова
г. Пугачёва Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНА
Директором Чебаковой И.З.

Протокол №1 от 30.08.2024

Пр. №140 от 30.08.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАУДО «СШ г.ПУГАЧЁВА»
НА 2024/25 уч.год.**

г.Пугачёв
2024г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3-6 стр.
2	Анализ образовательной ситуации в МАУДО «СШ г.Пугачёва»	6-10стр.
3	Организация образовательной деятельности	10-15 стр.
4	Ожидаемые результаты освоения программы	15 стр.
5	Учебный план на 2024/25 уч.год	Прил. №1
6	Годовой календарный график на 2024/25 уч.год	Прил. №2
7	Расписание занятий МАУДО «СШ г.Пугачёва» на 2024/25 уч. год	Прил. №3
8	Список программ, реализуемых в 2024/25 уч.году	Прил. №4

**Пояснительная записка
к образовательной программе муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа имени В.А.Мущерова г.
Пугачёва Саратовской области»**

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа имени В.А.Мущерова г. Пугачёва Саратовской области» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы дополнительного образования.

Образовательная программа - нормативный правовой документ МАУДО «СШ г.Пугачёва», характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса в учреждении.

Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МАУДО «СШ г.Пугачёва».

Образовательная программа МАУДО «СШ г.Пугачёва» определяет цели, задачи, содержание образовательного процесса и включает в себя:

- анализ образовательной ситуации (кадровое обеспечение, результаты участия в соревнованиях различного уровня, мониторинг результатов обучения, ожидаемые результаты);
- раздел «Организация образовательной деятельности»;
- перечень дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программы спортивной подготовки;
- оценочные и методические материалы;
- учебный план на 2024/2025 уч. г.;
- годовой календарный график.

Основной целью деятельности коллектива спортивной школы г.Пугачёва является реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Основные задачи спортивной школы г.Пугачёва:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- адресность образовательной программы;
- условия освоения образовательной программы;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАУДО «СШ г.Пугачёва».

Целевое назначение образовательной программы МАУДО «СШ г.Пугачёва»

Программой реализуются следующие функции:

Образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам.

Воспитательная - определение нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально – значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная - создание единого образовательного пространства.

Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных интересов личности.

Социализирующая - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей:

- **обучающегося** – во всесторонней физической подготовке и овладении основами техники избранного вида спорта, выборе спортивной специализации.
- **родителей** - в получении их детьми качественного дополнительного образования, позволяющего продолжению образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в детском коллективе с учетом индивидуальных особенностей;
- **общества** - в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей.

Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:

В области учебной деятельности:

- оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров школы;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества спортивной школы с другими образовательными учреждениями.

В области воспитательной деятельности:

- реализация и дальнейшее развитие созданной в спортивной школе воспитательной системы;
- расширение поля социально значимой деятельности обучающихся;
- развитие форм социального партнерства с различными общественными структурами и учреждениями;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству со спортивной школой.

Цель образовательной программы МАУДО «СШ г.Пугачёва» является основополагающей в образовательных программах по направленностям.

Анализ образовательной ситуации в МАУДО «СШ г.Пугачёва»

В детско-юношеской спортивной школе в 2023/24 уч.г. занимались 710 человек в 46 группах.

Вид спорта	Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	Всего обучающихся
(по состоянию на 31.05.2024г.)			
Велоспорт-шоссе		27	27
Волейбол	26	105	105
Легкая атлетика	93	91	184
Пауэрлифтинг	45	-	45
Плавание	15	53	68
Спортивная борьба (греко-римская борьба)	30	61	91
Тяжелая атлетика	15	-	15
Универсальный бой	30	27	57
Футбол		106	106
Общая физическая подготовка	12	-	12

Кадровое обеспечение

На конец учебного 2023/24 года в спортивной школе работают 23 тренера-преподавателя, из них 16- штатные (в 2023 году – 15 чел.).

Из 23 тренеров-преподавателей высшее физкультурное образование имеют 13 человек, в том числе из штатных сотрудников - 11 чел., среднее профессиональное (физкультурное) образование имеют 7 чел., в том числе из штатных тренеров-преподавателей – 6 чел. Не имеют физкультурного образования 2 тренера-преподавателя: Михеев В.Н. (пауэрлифтинг) и Владимирова Е.Р. (общая физическая подготовка). Один тренер-преподаватель (Витютнев Ю.А.) проходит обучение в среднем профессиональном учебном заведении.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 тренеров-преподавателей. Первую квалификационную категорию имеют 5 чел. (из них – 3 чел.- штатные тренеры-преподаватели).

Прошли процедуру аттестации в 2024 году 7 тренеров-преподавателей (из них все – штатные).

Сотрудников, имеющих звания «Заслуженный тренер России» и «Заслуженный работник физической культуры и спорта», в МАУДО «СШ г.Пугачёва» нет.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, поэтому её результаты определяются по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые обучающимися в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств обучающихся под влиянием занятий спортом).

Формы проведения аттестации детей по программе предусматривают аттестацию по теоретической подготовке, выполнение контрольно-переводных нормативов, выступление на соревнованиях различного уровня, выполнение разрядных норм.

Показатель подготовки спортсменов-разрядников колеблется на одном уровне с прошлогодним результатом. Разница в количестве выполнивших и подтвердивших разряды минимальная.

Результат подготовки спортсменов-разрядников (на 31.05.2024)

Спортивный разряд, звание	2023/24 уч. г. (в т.ч. подтвержденные)
Массовые разряды	200
1 – й разряд	4
КМС	2
МС	-

**Результаты выступлений обучающихся ДЮСШ г.Пугачёва
в областных соревнованиях в 2023/24 г. (на 31.05.2023)**

Вид спорта место	Первенства и Чемпионаты области		
	1	2	3
Плавание	1	2	2
Волейбол	-	1	-
Велоспорт	Предстоит сезон в летнее время		
Греко-римская борьба	7	7	8
Универсальный бой	5	4	7
Легкая атлетика	9	14	6
Футбол	-	-	-
Итого	22	28	23

Результаты выступлений обучающихся во всероссийских соревнованиях

Вид спорта	дата	Место проведения	Название соревнований	1 место	2 место	3 место
греко-римская борьба	03-08.09.2023	г. Бор, Нижегородская обл.	XI Всероссийские спортивные соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) "Кубок России" в рамках турнира памяти Олимпийского чемпиона, ЗМС А.И. Парфенова (юноши до 18 лет)			
греко-римская борьба	19-21.10.2023	г. Ярославль	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет, памяти подполковника УФСБ В.Н. Лататуева	Нефедьев Даниил		
греко-римская борьба	07-08.11.2023	г. Кузнецк	17 Всероссийский турнир по спортивной борьбе, дисциплина греко-римская борьба, на призы Администрации города Кузнецка Пензенского регионального фонда "ГРБ", посвященного 50-летию Кузнецкой школы борьбы имени А.Г. Абубекерова	Нефедьев Даниил		
плавание	02-06.11.2023	г. Саратов	Всероссийские соревнования по плаванию Детской Лиги плавания "Поволжье"		Луконин Семен	

Международные спортивные соревнования

В 2023 году спортсменами школы на Первенстве мира по универсальному бою и универсальному бою «лайт» среди юношей и девушек 12-17 лет (г. Новосибирск, 29.10-04.11.2023) завоевано 3 медали, в том числе 2-золотые и 1-серебряная.

Обучающиеся – кандидаты в спортивные сборные команды

Саратовской области

Согласно списка кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, утвержденного Министерством спорта РФ, на 2023 г. в сборные команды РФ, обучающиеся МАУДО «СШ г.Пугачёва» не входили.

В состав сборной команды Саратовской области, утвержденной приказом министра молодежной политики и спорта области от 30.12.2022 № 1190 и приказом от 15.03.2023 №291, входит 58 чел., в том числе по видам спорта:

- велосипедный спорт - 8 чел.
- легкая атлетика – 20 чел.
- плавание – 2 чел.
- спортивная борьба – 9 чел.
- универсальный бой – 19 чел.

Методическая работа

Методическая деятельность МАУДО «СШ г.Пугачёва» направлена на повышение качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства тренеров-преподавателя.

Основной целью методической работы в 2023/2024 г. являлось создание условий для развития творческого потенциала тренеров-преподавателей, повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по изменению законодательства в области физической культуры и спорта;
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (технологии дистанционного обучения);
- Проведение консультаций в рамках повышения квалификации педагогов;
- Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта педагогической работы.

В СШ организована работа методического объединения тренеров-преподавателей. Работа методического объединения была нацелена на повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, развитию творческого потенциала педагогов, развитию дальнейшего взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования.

Проведены консультации по корректировке образовательных программ, редактированию содержания программ в области аттестационных материалов.

В итоге, все программы были приведены в соответствие с условиями обновления содержания образования, требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ.

В следующем учебном году большее внимание необходимо уделить проблемам:

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности работы тренеров-преподавателей;
- выработке единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов;
- проведение анализа эффективности деятельности педагогов и оказание им методической помощи.

Организация образовательной деятельности

В 2024/2025 уч. году в учреждении запланирована работа 44 учебно-тренировочных групп по 6 дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и 7 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Результатом успешной реализации дополнительных образовательных

программ (спортивной подготовки и общеразвивающих) в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся в учебно-тренировочных группах.

Учреждение не реализует программы для детей с ОВЗ.

В СШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося СШ.

Право на получение дополнительного образования в Учреждении на обучение по дополнительным общеобразовательным программам предоставляется при условии включения ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования (наличие сертификата дополнительного образования). На обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки зачисляются обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии и выполнившие приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся общеобразовательных школ, школы - интерната, учреждений среднего специального образования, а также воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

В школе установлена 6-дневная рабочая неделя. Тренировочные занятия проводятся в 1 смену с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах с 13:30 до 21:00.

Продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки на всех этапах подготовки (дополнительные общеобразовательные программы)

Таблица № 1

Вид спорта, спортивная дисциплина	Этап спортивной подготовки (часов в неделю)									
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки				Учебно-тренировочный этап				
		1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	4 г.об.	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	4 г.об.	5 г.об.
Легкая атлетика	6	6	8	8		10	12	14	16	18

Велоспорт-шоссе	-	6	7	9	8	15	18	21	24	-
Плавание	-	6	6			12	12	12	16	16
Волейбол	-	6	8	8		10	10	10	12	12
Футбол	-	6	6	6		10	10	10	12	12
Греко-римская борьба	6	6	6	8	8	10	12	12	16	-
Пауэрлифтинг	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тяжелая атлетика	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Универсальный бой	6	6	8	8	-	10	12	14	16	18

Минимальный/максимальный количественный состав групп

Таблица № 2

Вид спорта	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
Велоспорт-шоссе	-	10/20	6/12
Волейбол	15-25	14/28	12/24
Легкая атлетика	15/25	10/20	8/16
Пауэрлифтинг	15/20	-	-
Плавание	-	15/30	12/24
Спортивная борьба (греко-римская)	15/20	10/20	8/16
Тяжелая атлетика	15/20	-	-

Универсальны й бой	15/25	14/28	10/20
Футбол	-	14/28	12/24

На спортивно-оздоровительном этапе осуществляется работа в основном на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить учащегося к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные, подвижные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Этап начальной подготовки ориентирован на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Учебно-тренировочный этап - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - достижение спортсменами максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленных спецификой вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов соревновательной деятельности.

Технология работы: ориентация на достижение высоких спортивных результатов.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: достижение высоких спортивных результатов.

Формы организации учебной деятельности:

- учебно-тренировочные занятия в спортивном зале
- соревнования
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности;
- потребности в непрерывном физическом развитии.

Применяемые технологии:

- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология индивидуализации обучения;
- Групповые технологии;
- Игровые технологии.

Ожидаемые результаты:

- ориентирование учащихся на продолжение образования, осознанный выбор педагогической или тренерской профессии, использование своих возможностей в общественно значимой деятельности;
- адаптация учащихся к особенностям современного мира;
- формирование системы ценностей, ориентируемых на общечеловеческие ценности;
- развитие стремления к здоровому образу жизни как одной из ценностей современного мира, залога успешности.

Условия достижения ожидаемого результата

- наличие учебных программ и учебно-методических разработок;
- высокий уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- доброжелательный микроклимат в СШ;
- наличие оборудованных спортивных залов;

- материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом

- видеть свою роль не столько в передаче знаний и опыта, сколько в развитии у обучающихся мотивации к систематическим занятиям спортом;
- помогать ребенку в обретении высокой самооценки, создать психологически комфортную обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создавать атмосферу уважения друг к другу, признания индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии ребенка;
- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства.